

A paradicsom élete

(Tudomány – Művészet – Naplóírás)

Célunk, hogy megtanuljuk, hogyan lesz a magból paradicsom. Kutatást végzünk, rögzítjük, értelmezzük és kreatívan feldolgozzuk az eredményeket. Eközben legalább három tantárgyat is érintünk (természetismeret, íráskészség, rajz) valamint a szociális kompetenciákat is fejlesztjük.

1. feladat: Mag – palánta – virágzás – termés. Keresz rajzot és másold ide le a fázisokat írd le, mikor mi történik.

--	--	--	--

2. feladat: Beporzás

Rajzolj le egy beporzót.

Képzeld el, hogy egy méhecske vagy, aki a paradicsomvirágokat látogatja. Mit láatsz, mit érzel? Mit tudsz tanítani az embereknek a figyelemről?

3. feladat: Meggyőzés.

Keress valakit, akinek még nincs paradicsomja! Vedd rá, hogy ültessen egyet! Milyen érveket fogsz mondani neki?

4. feladat: Kreatív vagy tudományos írás – Válassz egy címet és annak megfelelő stílusban írd meg egy 500 karakter hosszú szöveget!

A: A fotoszintézis

B: A paradicsomom sorsa

C: Paradicsom-ünnep

D: Köszönő levél a Természetnek

5. feladat: Írd meg egy Facebook bejegyzést a folyamatról! Használd ezeket a szavakat: csírázás, növényfejlődés, gondozás, locsolás, kötözésünnep

