

Paradicsom a világ körül/

Földrajz, Környezetismeret, Fenntarthatóság

1. **feladat: Honnan jön a paradicsom?** Keresd a boltban különböző eredetű paradicsomokat! Írd fel az információkat! Ha csak magyar paradicsomot találsz, keresd olyan szimpatikus élelmiszert, ami külföldről érkezett! Saccold meg, milyen messze lehet tőlünk ez az ország km-ben! Azután ellenőrizd!

Eredeti ország:

Hány kilométert utazott, amíg az asztalodra került. (= élelmiszer lábnyom):

2. **feladat: A paradicsom útja:** Keresd meg a térképen a származási országot! Jelöld be a világtérképen Magyarországot és a címkén szereplő országot! Húzz egy vonalat a kettő között és írd le, merre utazott a paradicsom, ha nem repülővel szállították!



3. **feladat: Miért jó helyben termelni a paradicsomot?** Keressetek legalább három indokot!

1. _____
2. _____
3. _____

4. **feladat: Hol terem?** Végezz kutatást arról, hogy hol van Magyarországon paradicsomtermő vidék! Miért éppen ott? Mire van szüksége? Hogyan kell gondozni?
5. **feladat: Paradicsommentés:** Képzeld el, hogy egy iskolai kertben túl sok paradicsom érik egyszerre, és nem akarjátok, hogy kárba vesszen! Találjátok ki legalább 3 megoldást, hogyan lehetne a sok paradicsomot megmenteni, megosztani vagy hasznosítani! Legalább ötven dolgozzatok ezen a feladaton! Ha kevesebben vagytok, keressetek partnereket. Minden csapattagnak **saját feladata és felelőssége** lesz. Íme:

1. A TERVEZŐ

- Ő találja ki, **hogyan lehetne hasznosítani** a sok paradicsomot.
- Feladata: legalább 3 ötletet javasolni (többiek is javasolnak)
- Ő vezeti az ötletelést és a döntéshozatalt.

2. A JEGYZŐ

- Ő jegyzi le a csapat ötleteit.
- Feladata: világosan leírni, mit csinálnátok, kivel, mikor.
- Vázlatot készít a bemutatóhoz is.

3. A BEMUTATÓ

- Ő találja ki, hogyan mutatnátok be az ötletet másoknak.
- Lehet **rajz, plakát, miniszínház, bábozás, vagy pantomim**.
- Ő beszél vagy segít a csapatnak előadni.

4. A KAPCSOLATTARTÓ

- Ő gondolkodik azon, **kikkel működhetek együtt** (pl. más osztály, konyha, szülők, óvoda).
- Kitalálja, hogy hogyan **kommunikálnátok** velük.

5. A FELELŐS

- Ő figyel arra, hogy mindenki dolgozik-e, és senki sem marad ki.
- Segít eldönteni, **melyik ötlet valósítható meg leginkább**.
- Ő zárja a bemutatót egy „köszönjük” mondattal.

6. **feladat:** Találjátok meg a nevét annak a fogalomnak, amiről a következő leírás szól:



Az elhasznált termék, ahelyett, hogy megsemmisítenénk, újra hasznosítjuk (új felhasználási cél), vagy feldolgozzuk egy ugyanolyan, hasonló, vagy teljesen más, új terméké. Ez többször ismétlődhet – ez teszi körforgásossá a folyamatot.

Projektzáró kérdés: Miért érdemes dolgozni azon, hogy ne termeljünk és dobjunk ki felesleget?